מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את מרכיבי סימולטור הראיון ולדעת איך להתכונן אליו
- לתרגל מענה לשאלות ראיון בזמן מוגבל
- לפתח הערכה עצמית על איכות התשובות בראיון

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – הבנת הכלי

1. ב – 45, 60, 90 או 120 שניות
2. ג – היא נמחקת
3. ב – לצלם את עצמכם בטלפון או לבקש מחבר להקשיב
4. ב – מגמה/תיכון, תוכנית/מכינה, עבודה ראשונה ומלגה
5. ג – מגריל שאלת ראיון חדשה

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – ההקלטה נמחקת כשיוצאים מהעמוד
2. נכון – יש כפתור הקראת השאלה
3. לא נכון – אם לא תרגלו עדיין, היומן ריק
4. נכון – זו אחת האפשרויות
5. לא נכון – הוא מתאים גם לתיכון, עולים וחנ"מ

חלק ג' – השלמת מילים

1. שאלה חדשה
2. טיימר
3. מלגה
4. יומן
5. טלפון

חלק ד' – התאמה

- 1 – ה (מודד את זמן התשובה)
- 2 – ג (מאפשרת לצפות בעצמכם אחרי התרגול)
- 3 – א (שומר תרגולים קודמים)
- 4 – ב (קובע את תחום השאלות)
- 5 – ד (משמיעה את השאלה בקול)

חלק ה' – סדר נכון

1. לבחור סוג ראיון וזמן לתשובה
2. ללחוץ על שאלה חדשה
3. להקשיב או לקרוא את השאלה
4. להפעיל טיימר והקלטה
5. לענות על השאלה בקול
6. להעריך את התשובה ולשמור ביומן

חלק ו' – תרגול אישי

1. קריטריון: שאלה רלוונטית לסוג הראיון שנבחר, תשובה ענינית וברורה באורך 3-5 משפטים
2. קריטריון: התייחסות לתוכן, קצב דיבור או בהירות, עם הסבר קצר

כרטיס יציאה – מה לחפש

- ציפייה לשם סוג אחד לפחות כמו מגמה, עבודה ראשונה או מלגה
- היא נמחקת ולא נשמרת
- לבחור סוג ראיון וזמן תשובה מתאים

טיפים להפעלה:

- מומלץ לתרגל בזוגות כדי שאחד יקשיב בזמן שהשני מדבר אם אין הקלטה
- אפשר להדגים שימוש בכלי מול הכיתה לפני שהתלמידים מתרגלים לבד
- כדאי לחבר את התרגול לדף בונה ההצגה העצמית ובונה סיפורי STAR שמופיעים בעמוד

דף תרגול: סימולטור ראיון

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בסימולטור הראיון בוחרים סוג ראיון וזמן לתשובה, מקבלים שאלה אקראית ועונים עליה בעל פה תוך הקלטה או תרגול מול מצלמה. בדף הזה נתרגל את העקרונות שעומדים מאחורי הכלי.

1 חלק א' – הבנת הכלי

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. כמה זמן תשובה אפשר לבחור בסימולטור?

א) רק 30 שניות ב) 45, 60, 90 או 120 שניות ג) רק דקה אחת ד) אין הגבלת זמן

2. מה קורה להקלטה אחרי שיוצאים מהעמוד?

א) היא נשלחת למורה ב) היא נשמרת לצמיתות ג) היא נמחקת ד) היא עולה לאינטרנט

3. מה אפשר לעשות אם אין אפשרות הקלטה?

א) לדלג על התרגול לגמרי ב) לצלם את עצמכם בטלפון או לבקש מחבר להקשיב

ג) לכתוב את התשובה בלבד ד) להמתין לשיעור מחשבים

4. אילו סוגי ראיונות אפשר לבחור בסימולטור?

א) רק ראיון עבודה ב) מגמה/תיכון, תוכנית/מכינה, עבודה ראשונה ומלגה ג) רק ראיון למלגה

ד) רק ראיון לצבא

5. מה תפקיד הכפתור "שאלה חדשה"?

א) מוחק את היומן ב) מתחיל טיימר אוטומטית ג) מגריל שאלת ראיון חדשה ד) שומר הקלטה

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	הקלטה בסימולטור נשמרת גם אחרי שיוצאים מהעמוד	☐	☐
2	אפשר להקשיב להקראת השאלה בקול	☐	☐
3	היומן שומר את כל התרגולים שעשינו כברירת מחדל מההתחלה	☐	☐
4	אפשר לבחור זמן תשובה של 90 שניות	☐	☐
5	הסימולטור מיועד רק לתלמידי חטיבת ביניים	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. לפני תחילת התרגול צריך ללחוץ על _____ כדי לקבל שאלה

2. ה _____ מודד כמה זמן עבר מתחילת התשובה

3. אפשר לבחור סוג ראיון כמו עבודה ראשונה או _____

4. בסוף התרגול אפשר לשמור הערות ב _____ האימונים

5. אם אין הקלטה אפשר לצלם את עצמכם ב _____

4 חלק ד' – התאמה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. טיימר	___	**א.** שומר תרגולים קודמים
2. הקלטה	___	**ב.** קובע את תחום השאלות
3. יומן אימונים	___	**ג.** מאפשרת לצפות בעצמכם אחרי התרגול
4. סוג הראיון	___	**ד.** משמיעה את השאלה בקול
5. הקראת השאלה	___	**ה.** מודד את זמן התשובה

5 חלק ה' – סדר נכון

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	להקשיב או לקרוא את השאלה
☐	להפעיל טיימר והקלטה
☐	לבחור סוג ראיון וזמן לתשובה
☐	ללחוץ על שאלה חדשה
☐	להעריך את התשובה ולשמור ביומן
☐	לענות על השאלה בקול

6 חלק ו' – תרגול אישי

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. בחרו סוג ראיון אחד (למשל מגמה או עבודה ראשונה) וכתבו שאלה אפשרית שיכולה להישאל בו, ותשובה קצרה שתתכוננו להגיד

2. אחרי תרגול בסימולטור, מה הייתם משפרים בתשובה שלכם ולמה?

כרטיס יציאה

מה ההבדל בין סוגי הראיונות שאפשר לבחור בסימולטור?

מה קורה להקלטה כשיוצאים מהעמוד?

מה חשוב לעשות לפני שלוחצים על שאלה חדשה?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀